Educação e Relações Raciais

Ementa: A disciplina tem como principal objetivo analisar os principais debates relacionados às causas e evidências das desigualdades étnico-raciais na sociedade brasileira; conhecer e discutir as principais teorias e conceitos no campo das relações étnico-raciais e dos estudos sobre diversidade na área educacional e analisar as principais estratégias anti-racistas em curso, principalmente no campo educacional, com ênfase na análise das políticas de ação afirmativa e na análise da implementação das leis no. 10.639/2003 e 11.645/2008, que instituem o estudo da história e da cultura afro-brasileira, africana e indígena.

Bibliografia básica:

CARVALHO, Marília. Quem é negro, Quem é branco: Desempenho escolar e classificação racial dos alunos. São Paulo: Revista Brasileira de Educação,2005. N°28. Pág 77-95.

CAVALLEIRO, E. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. SP: Contexto, 2003 (seleção).

FREYRE, Gilberto, 1933. Casa Grande & Senzala. Rio de Janeiro: José Olympio. Capítulo I.

GUIMARÃES, Antonio S. "Democracia racial: o ideal, o pacto e o mito" in Classes, raças e democracia. . São Paulo: Editora 34, 2002, pags. 137-168.

HASENBALG, Carlos. "Desigualdades Raciais no Brasil". In HASENBALG, Carlos & SILVA, Nelson do Valle. Estrutura social, mobilidade e raça. São Paulo: Vértice, 1988.

HERINGER, 1999. Desigualdades raciais e ação afirmativa no Brasil: reflexões a partir da experiência

dos EUA. Originalmente publicado em inglês com o título "Addressing race inequalities in Brazil: lessons from the United States". in Working Paper Series no. 237. The Latin American Program. Washington, DC: Woodrow Wilson International Center for Scholars, 1999.

JACCOUD, Luciana de B. & BEGHIN, Nathalie. Desigualdades Raciais no Brasil: um balanço da intervenção governamental. Brasília: IPEA, 2002.

(PDF disponível)

MAIO, Marcos Chor, 1999. O Projeto Unesco e a agenda das ciências sociais no Brasil dos anos 40 e 50. Revista Brasileira de Ciências Sociais, Outubro 1999, Vol. 14, Nº 41, pp.141-158.

MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC, 2004.

MOEHLECKE, Sabrina. Ações afirmativas: história e debates no Brasil. Cadernos de Pesquisa, no 117, nov. 2002.

MONTEIRO, Rosana B. (org.) – Práticas Pedagógicas para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena no Ensino Médio. Seropédica: Editora UFRRJ e Evangraf.

PAULA, Marilene de & HERINGER, Rosana. Caminhos Convergentes: Estado e Sociedade na Superação das Desigualdades Raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Fundação Heinrich Boll/ ActionAid, 2009.

PEREIRA, Amilcar Araujo. "A idéia de raça e suas diferentes implicações". In "O Mundo Negro": a constituição do movimento negro contemporâneo no Brasil (1970-1995). Tese de doutorado em História, Universidade Federal Fluminense (UFF), 2010.